

Distanční vzdělávání

V souladu s ustanovením školského zákona (§ 184a) v případě závažných důvodů, které zabraňují žákovi docházet do školy (mimořádné opatření, karanténa), je žák povinen se vzdělávat distančním způsobem.

Organizační a pedagogické podmínky pro tuto formu vzdělávání, jakož i způsob hodnocení výsledků vzdělávání žáka, včetně způsobu omlouvání z výuky stanoví podle okolností ředitel školy.

Komunikace s žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

Ke komunikaci školy se žáky, jejich zákonnými zástupci a zletilými žáky bude přednostně využíván informační systém Bakaláři se svou funkcí Komens. Tento komunikační kanál pak může být doplněn e-mailovou komunikací a ve zvláštních případech i jinou, dohodnutou formou.

Formy distanční výuky

Při distanční výuce bude především využívána forma „**on-line výuky**“. Základem bude tzv. **asynchronní výuka**, kdy učitel pošle žákům zadání samostatné práce přes systém Bakaláři a žáci budou na úkolech pracovat dle svých možností. Odevzdání vypracovaných úkolů domluveným způsobem pak proběhne ve stanoveném termínu. Může být také využíván systém MS Teams (testy).

Dle konkrétních požadavků vyučujících pak bude rovněž využívána i **synchronní výuka**, kdy je učitel v reálném čase propojen se žáky formou videokonference. K tomu bude využíván systém MS Teams.

Jestliže se žák nemůže zúčastnit „on-line výuky“, neboť nedisponuje vhodným zařízením pro komunikaci, budou mu předány vytištěné úkoly jiným dohodnutým způsobem. O tom, že se žák nemůže zúčastnit „on-line výuky“, musí zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka informovat třídního učitele neprodleně. Výše uvedený způsob tzv. „**off-line výuky**“ může být využíván také při plnění praktických úkolů.

Omlouvání neúčasti při distanční výuce

Absence při distanční výuce bude posuzována podle zapojení do vzdělávání a výstupů, nikoli podle doby vzdělávacích aktivit. Např. při asynchronní či off-line výuce nezáleží, v jaké denní době a jak rychle žák/student pracuje, nýbrž zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů. Při synchronní výuce je nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci, pokud s žákem či jeho zákonným zástupcem nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení. Omluvená absence nemůže být důvodem ke sníženímu stupni hodnocení. Pro omlouvání absencí v obecné rovině platí to stejné, co pro prezenční vzdělávání.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Pokud je žák vzděláván distančním způsobem, způsob hodnocení výsledků vzdělávání se přizpůsobí podmínkám žáka pro toto vzdělávání a dalším závažným okolnostem, které ovlivňují proces vzdělávání žáka. Hodnotí se vyváženě aktivita, snaha, přístup žáka a jeho učební produkty a výsledky.