

Rozvojový program na podporu dalšího vzdělávání učitelů odborných předmětů a praktického vyučování v prostředí reálné praxe v roce 2014

STATISTIKA DOTAZNÍKU

k odbornému školení pro učitele SOŠ a SOU automobilní Kyjov

Datum: 24. 11. 2014

Místo: Přerov

téma: Sériová a paralelní diagnostika moderních motorových vozidel, benzín a diesel HDS/P

Organizační zajištění.

Zajištění prostor a materiální vybavení bylo:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> vynikající | 0 |
| <input type="checkbox"/> odpovídající obdobným školením | 9 |
| <input type="checkbox"/> uspokojivé | 1 |
| <input type="checkbox"/> neuspokojivé | 0 |

Organizace průběhu školení a stravování bylo:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> vynikající | 1 |
| <input type="checkbox"/> odpovídající obdobným školením | 8 |
| <input type="checkbox"/> uspokojivé | 1 |
| <input type="checkbox"/> neuspokojivé | 0 |

Personální zajištění.

Odborná úroveň lektorů byla:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> vynikající | 3 |
| <input type="checkbox"/> odpovídající obdobným školením | 7 |
| <input type="checkbox"/> uspokojivá | 0 |
| <input type="checkbox"/> neuspokojivá | 0 |

Úroveň probíraných témat byla:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> na příliš vysoké odborné úrovni | 1 |
| <input type="checkbox"/> na úrovni odpovídající mým znalostem | 8 |
| <input type="checkbox"/> uspokojivá | 1 |
| <input type="checkbox"/> neuspokojivá | 0 |

Přínos pro výuku ve škole.

Pro předměty, ve kterých vyučuji.

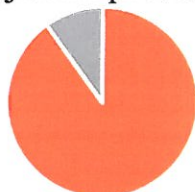
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> budu navrhovat úpravy ŠVP | 1 |
| <input type="checkbox"/> změním zpracované tematické plány | 0 |
| <input type="checkbox"/> změním nebo rozšířím učivo v rámci zpracovaného tematického plánu | 7 |
| <input type="checkbox"/> probírané učivo nevyužiji | 2 |

Získané materiály a poznatky.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> budu ve výuce používat v plném rozsahu | 1 |
| <input type="checkbox"/> ve větší míře využiji ve vyučování | 7 |
| <input type="checkbox"/> v malé míře využiji ve vyučování | 2 |
| <input type="checkbox"/> nevyužiji | 0 |

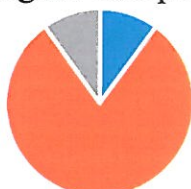
Grafické znázornění výsledků dotazníku z 24. 11. 2014

Zajištění prostor a materiálního vybavení



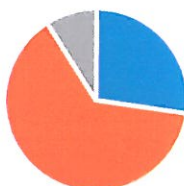
- vynikající
- odpovídající
- uspokojivé
- neuspokojivé

Organizace průběhu školení a stravování



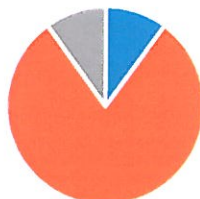
- vynikající
- odpovídající
- uspokojivé
- neuspokojivé

Odborná úroveň lektorů



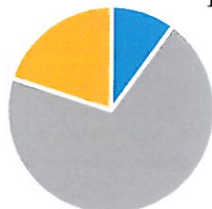
- vynikající
- odpovídající
- uspokojivá
- neuspokojivá

Úroveň probíraných témat



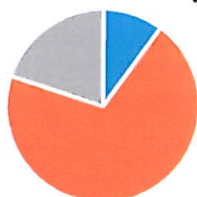
- příliš vysoká
- odpovídající
- uspokojivá
- neuspokojivá

Návrh změn



- úprava ŠVP
- úprava TP
- úprava učiva
- bez návrhu

Využití ve výuce



- plné
- ve větší míře
- v menší míře
- vůbec

Rozvojový program na podporu dalšího vzdělávání učitelů odborných předmětů a praktického vyučování v prostředí reálné praxe v roce 2014

STATISTIKA DOTAZNÍKU

k odbornému školení pro učitele SOŠ a SOU automobilní Kyjov

Datum: 1. 12. 2014

Místo: Přerov

téma: Benzínový 16V hnací agregát a centrální řídicí jednotka vozidla HD Motor/BSI-4

Organizační zajištění.

Zajištění prostor a materiální vybavení bylo:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> vynikající | 0 |
| <input type="checkbox"/> odpovídající obdobným školením | 9 |
| <input type="checkbox"/> uspokojivé | 1 |
| <input type="checkbox"/> neuspokojivé | 0 |

Organizace průběhu školení a stravování bylo:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> vynikající | 1 |
| <input type="checkbox"/> odpovídající obdobným školením | 8 |
| <input type="checkbox"/> uspokojivé | 1 |
| <input type="checkbox"/> neuspokojivé | 0 |

Personální zajištění.

Odborná úroveň lektorů byla:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> vynikající | 3 |
| <input type="checkbox"/> odpovídající obdobným školením | 6 |
| <input type="checkbox"/> uspokojivá | 1 |
| <input type="checkbox"/> neuspokojivá | 0 |

Úroveň probíraných témat byla:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> na příliš vysoké odborné úrovni | 1 |
| <input type="checkbox"/> na úrovni odpovídající mým znalostem | 8 |
| <input type="checkbox"/> uspokojivá | 1 |
| <input type="checkbox"/> neuspokojivá | 0 |

Přínos pro výuku ve škole.

Pro předměty, ve kterých vyučuji.

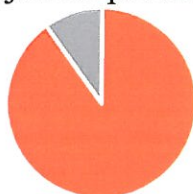
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> budu navrhopvat úpravy ŠVP | 1 |
| <input type="checkbox"/> změním zpracované tematické plány | 0 |
| <input type="checkbox"/> změním nebo rozšířím učivo v rámci zpracovaného tematického plánu | 7 |
| <input type="checkbox"/> probírané učivo nevyužiji | 2 |

Získané materiály a poznatky.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> budu ve výuce používat v plném rozsahu | 0 |
| <input type="checkbox"/> ve větší míře využiji ve vyučování | 8 |
| <input type="checkbox"/> v malé míře využiji ve vyučování | 2 |
| <input type="checkbox"/> nevyužiji | 0 |

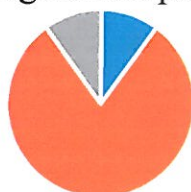
Grafické znázornění výsledků dotazníku z 1. 12. 2014

Zajištění prostor a materiálního vybavení



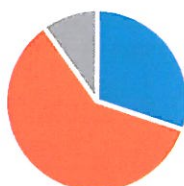
- vynikající
- odpovídající
- uspokojivé
- neuspokojivé

Organizace průběhu školení a stravování



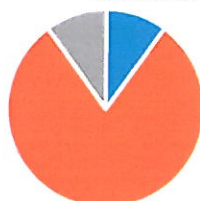
- vynikající
- odpovídající
- uspokojivé
- neuspokojivé

Odborná úroveň lektorů



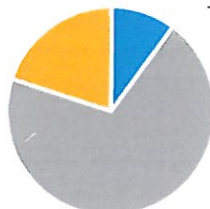
- vynikající
- odpovídající
- uspokojivá
- neuspokojivá

Úroveň probíraných témat



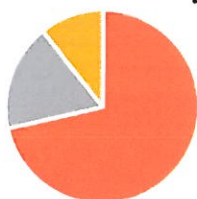
- příliš vysoká
- odpovídající
- uspokojivá
- neuspokojivá

Návrh změn



- úprava ŠVP
- úprava TP
- úprava učiva
- bez návrhu

Využití ve výuce



- plné
- ve větší míře
- v menší míře
- vůbec