

Školní metodik prevence

Standardní činnosti školního metodika prevence jsou vymezeny právním předpisem - vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

1. Metodické a koordinační činnosti

- tvorba a realizace preventivního programu školy
- koordinace a účast na aktivitách školy zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů
- metodické vedení pedagogů v této oblasti
- spolupráce s výchovným poradcem školy, s vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogy
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy, s okresním metodikem prevence a s odbornými pracovišti
- spolupráce se střediskem výchovné péče, odbornými lékaři, krizovým centrem, Policií ČR, OSPOD aj.
- zajišťování a spolupráce při osvětových kampaních v oblasti zjišťování informovanosti veřejnosti a hlavně mládeže v rámci reprodukčního zdraví (viz problematika HIV/AIDS)
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů
- vedení písemných záznamů o činnosti ŠMP
- získávání nových odborných informací a zkušeností – semináře a schůzky školních metodiků prevence.

2. Informační činnosti

- zajišťování a předávání odborných informací ostatním pedagogickým pracovníkům školy
- vedení a aktualizování kontaktů na instituce v oblasti primární prevence
- tvorba a aktualizace školní nástěnky (v aule školy, případně schránka důvěry).

3. Poradenské činnosti

- ve spolupráci s třídními učiteli vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování
- poskytování poradenských služeb žákům a rodičům, zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště.

Těžiště práce školního metodika prevence spočívá v poskytování odborné rady a pomoci žákům a studentům, u kterých se vyskytly problémy v oblasti šikany, návykových látek, kriminality, vandalismu, patologického hráčství, poruch příjmu potravy, závislosti na virtuálních drogách a jiných patologických jevů.

Pomoc patří i rodičům a ostatním žákům školy před negativními dopady, které by tyto sociálně patologické jevy mohly ve škole způsobovat.

Školní metodik prevence je v individuálních záležitostech žáků i rodičů vázán mlčenlivostí.

Důležité dokumenty: Krizový plán
Program proti šikanování
MPP